

A los padres y tutores:

Presentamos la Tarea FLASH para la familia

Family Homework Letter, Lesson 1 (Spanish)

Una parte importante de la unidad de salud sexual de FLASH es la tarea para la familia. El estudiante realiza esta tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que sea como un familiar. Esta carta explica el objetivo y qué puede esperar de la Tarea FLASH para la familia.

Uno de los objetivos de la unidad FLASH es incrementar la comunicación sobre salud sexual entre los niños y los adultos en su vida que cuidan de ellos. Si bien los niños no siempre lo exhiben, las encuestas muestran que les gustaría hablar más sobre estos temas con un padre o un adulto de confianza. Las investigaciones, además, muestran que estas conversaciones tienen un papel muy importante ayudando a adolescentes a prevenir embarazos, ETS y VIH. El programa FLASH incluye Tarea para la familia, para facilitar estas conversaciones y aumentar su frecuencia.

Las preguntas de la Tarea para la familia pueden indagar sobre pensamientos y creencias sobre un tema relacionado con lo dado en clase. No necesita tener información sobre salud sexual para hacer la tarea. Nadie está obligado a preguntar ni responder preguntas personales. Cada Tarea para la familia lleva alrededor de 10 minutos. Para obtener crédito, el adulto firmará un talón que indica que se completó la tarea. A los estudiantes no se les pedirá que compartan nada de lo que hayan hablado.

Los jóvenes están rodeados de mensajes de los medios, que les dicen cómo comportarse sexualmente. Si bien el poder de los medios es inmenso, sabemos que la comunicación de la familia también es muy poderosa. La Tarea para la familia tiene por objetivo ayudar que los adultos se comuniquen de manera clara y directa con los jóvenes en su vida acerca de las creencias y esperanzas que tienen sobre ellos.

Se recomienda hacer la Tarea para la familia, pero no es una obligación. Si la familia decide no hacerla, al estudiante se le brindará una tarea individual que puede completar para ganar el mismo crédito.

Le agradecemos que se tome el tiempo para mirar la Tarea para la familia. Esperamos que lo ayude a tener estas conversaciones valiosas.



Talón de confirmación de carta sobre la Tarea para la familia

Confirmation Slip for Family Homework Letter, Lesson 1 (Spanish)

Para el día: _____

He recibido la carta sobre la Tarea para la familia

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre el sistema reproductivo y el embarazo

Family Homework for Lesson 1, Reproductive System and Pregnancy (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: la Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias sobre la sexualidad y las relaciones, y las creencias de su familia, cultura o religión.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: Hoy comenzamos la unidad de salud sexual. ¿Qué esperas que yo aprenda en esta unidad?

Pregunta para el estudiante: ¿Qué ocurrió en la primera lección de hoy?

Pregunta para el adulto: ¿Tienes valores sobre el embarazo o la reproducción que te gustaría compartir conmigo?

Pregunta para el estudiante: ¿Has aprendido algo sorprendente?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar sobre el sistema reproductivo y el embarazo

Confirmation Slip for Lesson 1, Reproductive System and Pregnancy (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre la orientación sexual y la identidad de género

Family Homework for Lesson 2, Sexual Orientation and Gender Identity (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: la Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias sobre la sexualidad y las relaciones, y las creencias de su familia, cultura o religión.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: ¿Tenemos en la familia alguna identidad de la cual quieras que esté especialmente orgulloso? (por ejemplo, etnia, religión, nacionalidad, herencia, etc.).

Pregunta para el estudiante: ¿De cuál de tus identidades te sientes especialmente orgulloso?

Pregunta para el adulto: ¿Cuáles son las maneras correctas de demostrar respeto a las personas homosexuales, lesbianas, bisexuales y transgénero?

Pregunta para el estudiante: ¿Alguna vez has visto niños de tu edad faltándole el respeto a personas homosexuales, lesbianas, bisexuales o transgénero? ¿Qué piensas que debe hacerse para detener esta situación?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar sobre la orientación sexual y la identidad de género

Confirmation Slip for Lesson 2, Sexual Orientation and Gender Identity (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre tener citas

Family Homework for Lesson 3, Rules of Dating (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: La Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias y las creencias de su familia, cultura o religión sobre la sexualidad y las relaciones.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: Las familias tienen distintas ideas sobre las citas. Para ti, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de que los adolescentes tengan citas?

Pregunta para el estudiante: ¿Existe alguna otra ventaja o desventaja de que los adolescentes tengan citas que no se me haya ocurrido?

Pregunta para el adulto: En la clase de hoy elaboramos reglas para las citas que pueden tener como resultado relaciones más saludables y que las personas se traten con más respeto. Si pudieras elaborar una regla para que sigan todos los adolescentes y adultos jóvenes sobre tener citas, ¿cuál sería?

Pregunta para el estudiante: Si tú pudieras elaborar una regla para que sigan todos los adolescentes y adultos jóvenes sobre tener citas, ¿cuál sería?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar sobre tener citas

Confirmation Slip for Lesson 3, Rules of Dating (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre decir No

Family Homework for Lesson 4, Saying No (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: la Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias sobre la sexualidad y las relaciones, y las creencias de su familia, cultura o religión.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el estudiante: ¿Qué piensas sobre el hecho de que los adolescentes tengan citas o se pongan de novios? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas?

Pregunta para el adulto: ¿Qué reglas o expectativas tienes para mí cuando tenga citas durante la escuela media y secundaria?

Pregunta para el adulto: ¿Cómo piensas que alguien se da cuenta de que es “el momento adecuado” para tener sexo?

Pregunta para el estudiante: ¿Cómo piensas que alguien se da cuenta de que es “el momento adecuado” para tener sexo?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: decir No

Confirmation Slip for Lesson 4, Saying No (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre VIH y otras ETS

Family Homework for Lesson 5, HIV and Other STDs (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: La Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias y las creencias de su familia, cultura o religión sobre la sexualidad y las relaciones.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: Cuando eras adolescente, ¿cómo aprendían las personas acerca de las enfermedades de transmisión sexual?

Pregunta para el estudiante: ¿Qué es lo más interesante o sorprendente que has aprendido hoy sobre las ETS?

Pregunta para el adulto: En clase, nos concentramos en la abstinencia (no tener sexo), los condones y los exámenes de detección, como medidas para no contraer o transmitir una ETS. En tu opinión, ¿cuál es la mejor manera de que los estudiantes de la escuela media se protejan contra las ETS y por qué?

Pregunta para el estudiante: Para ti, ¿qué ayudaría a que las personas tengan más conciencia sobre cómo prevenir las ETS, incluido el VIH?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar sobre VIH y otras ETS

Confirmation Slip for Lesson 5, HIV and Other STDs (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar con la familia sobre los condones

Family Homework for Lesson 6, Condoms (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: la Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias sobre la sexualidad y las relaciones, y las creencias de su familia, cultura o religión.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: Hoy en clase aprendimos que, en la actualidad, más del 95 % de los adolescentes sexualmente activos han usado condones, más que nunca antes. ¿Por qué piensas que más adolescentes usan condones ahora que cuando tú eras adolescente?

Pregunta para el estudiante: ¿Por qué crees que algunos adolescentes no usan condones?

Pregunta para el adulto: ¿Qué consejo le darías a un adolescente o adulto joven sexualmente activo sobre condones?

Pregunta para el estudiante: ¿Qué consejo le darías tú a un adolescente o adulto joven sexualmente activo sobre condones?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar con la familia sobre los condones

Confirmation Slip for Lesson 6, Condoms (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante

Tarea para la familia: hablar sobre los métodos para prevenir embarazos

Family Homework for Lesson 7, Birth Control (Spanish)

Toda la Tarea para la familia es opcional. En su lugar, los estudiantes pueden completar una tarea individual.

Objetivo: la Tarea para la familia es una oportunidad para compartir sus creencias sobre la sexualidad y las relaciones, y las creencias de su familia, cultura o religión.

Instrucciones: el estudiante hará la tarea con un miembro de la familia o un adulto de confianza que es como un familiar. Encuentre un lugar tranquilo donde los dos puedan hablar en privado durante 5 a 10 minutos. Sigán estas recomendaciones:

- Cualquiera de los dos puede omitir una pregunta.
- Lo que hablen no se compartirá con nadie más, salvo que tengan el permiso del otro para hacerlo.
- Turnarse para hacerse las preguntas. Cuando sea su turno de escuchar, intente comprender la respuesta del otro.

Pregunta para el adulto: Hoy aprendimos sobre los métodos para prevenir embarazos. ¿Aprendiste sobre la prevención de embarazos cuando eras estudiante? Si la respuesta es afirmativa, ¿qué recuerdas de la clase?

Pregunta para el estudiante: Cuéntame algo que hayas aprendido hoy sobre los métodos para prevenir embarazos.

Pregunta para los dos: ¿Creen que los adolescentes deben obtener el permiso de sus padres para usar métodos de prevención de embarazo? ¿Por qué sí o por qué no?



Talón de confirmación de la Tarea para la familia: hablar sobre los métodos para prevenir embarazos

Confirmation Slip for Lesson 7, Birth Control (Spanish)

Para el día: _____

Hemos completado este ejercicio de la tarea.

Fecha

Firma del familiar o adulto de confianza

Nombre del estudiante en letra de imprenta en inglés

Firma del estudiante